**План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

**школьного спортивного клуба «Андреналин»**

**МБОУ «Ашеванская ООШ»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **Методическая и организационная работа** | | | | |
| 1. | | Выборы физоргов классов. | **Сентябрь** | Классные руководители |
| 2. | | Запись детей на секции и кружки, составление расписания дополнительных занятий. | Сентябрь | Педагоги ДО |
| 3. | | Составление плана работы ШСК. | Сентябрь | Руководитель ШСК |
| 4. | | Совещание физоргов. | В период  подготовки к  соревнованиям | Руководитель  школьного  спортивного клуба |
| 5. | | Составление протоколов соревнований, отчётов. | В течение года | Учитель физкультуры |
| 6. | | Анализ работы ШСК. | Май | Руководитель ШСК |
| **Спортивные соревнования в школе, в районе** | | | | |
| 1. | | Осенний кросс. | сентябрь | Учитель физкультуры  Руководитель  школьного  спортивного клуба |
| 2. | | День здоровья и туризма. | октябрь |  |
| 3. | | Соревнования по мини - футболу. | октябрь |  |
| 4. | | Соревнования по шашкам. | ноябрь |  |
| 5. | | Соревнования по лыжам. | январь |  |
| 6. | | Веселые старты. | март |  |
| 7. | | Соревнования по легкой атлетике. | апрель |  |
| 8. | | День здоровья. | май |  |
| **Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом** | | | | |
| 1. | | Участие родителей в организации и проведении спортивно-массовых мероприятиях. | В течение года по плану ШСК | Руководитель ШСК |
| 2. | | Организация и проведение сдачи норм ГТО среди учащихся. | по плану ШСК | Учитель физкультуры |
| 3. | | Освещение вопросов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на родительских собраниях. | В течение года по плану классных руководителей | Учитель физкультуры |
| 4. | | Освещение вопросов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на педагогических советах. | В течение года по плану школы | Учитель физкультуры |