

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Комитет образования Омской области**

**Усть - Ишимского муниципального района**

**МБОУ «Ашеванская ООШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совет  
Протокол №  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Ашеванская ООШ"

Бухардинова З.М.  
Приказ №  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программа внеурочной деятельности**

**«Мир глобальных компетенций»**

для обучающихся 5-9 классов

**д.Ашеваны 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе основной образовательной программы МБОУ «Ашеванская ООШ», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1» ( Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова - М.; СПб.: Просвещение, 2020), программы курса внеурочной деятельности обучающихся «Экологическая культура и здоровье человека» Е.М. Приоровой (Сборник программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение, 2020).

Направления программы: внеурочная деятельность по развитию личности и способностей, удовлетворению образовательных потребностей интересов и самореализации обучающихся

Возрастная группа учащихся: 5 -9 классы

Объем часов: 34 часа.

Цель реализации программы: создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом, экологическом и обществоведческом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Содержание курса внеурочной деятельности

### 1.Разбираем смысл глобальных компетенций (19 часов)

Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями. Почему человек должен быть глобально компетентным? Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и локальное. Что такое глобальное мышление. Что такое критическое и аналитическое мышление. Знания, умения и отношения между людьми.

### 2. Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции. (15 часов)

Формирование отношения к глобальной проблеме. Поиск путей решения проблемы. Обоснование собственных ответов и гипотез. Анализ информации по данной проблеме. Оценивание предложенной информации с точки зрения ее отношения к определенным целям. Обзор проблемы с разных точек зрения. Решение практических задач, развивающих глобальные компетенции.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и

последствия;

- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации,
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике;

### Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;  
*Обучающийся получит возможность научиться:*
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

### Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению  
*Обучающийся получит возможность научиться:*
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,
- сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

### Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем общественно-государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признания равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признания равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

## Тематическое планирование

№ занятия п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Вид деятельности	Дата проведения	ЦОР
1	Что такое «глобальные компетенции»?	1	Познавательная беседа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>
2	Структура глобальных компетенций		Познавательная беседа	Познавательная		<a href="https://pochtschool.crm.eduru.ru/media/2021/11/22/1305306376/Global_ny_e_kompetencii_compressed.pdf">https://pochtschool.crm.eduru.ru/media/2021/11/22/1305306376/Global_ny_e_kompetencii_compressed.pdf</a>
3	Что значит быть глобально компетентным?		Познавательная беседа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Какие знания лежат в основе глобальных компетенций?		Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
5	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?		Познавательная беседа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
6	Перечень глобальных проблем ООН		Познавательная беседа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
7	Умение распознать глобальное и локальное.		Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
8	Мыслить глобально и действовать локально.		Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Что такое мыслить аналитически?		Познавательная беседа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
10	Что такое		Групповая проблемная	Проблемно-ценностное		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

	мыслить критически?		работа	общение		nstrao.ru
11	Умение мыслить аналитически и критически		Деловая игра	Игровая		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12	Знания, умения и отношения между людьми.		Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
13	Основные навыки взаимодействия с людьми		Практическая работа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
14	Уважение интересов и мнений		Познавательная беседа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15	Открытость по отношению к людям других культур		Познавательная беседа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Научное объяснение явлений		Познавательная беседа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17	Применение методов естественно-научного исследования		Практическая работа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов		Групповая проблемная работа	Проблемно-ценностное общение		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
19	Почему каждому в современном мире важно развивать свои глобальные компетенции?		Практическая работа	Познавательная		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
20	Ситуация «Добываем Марганец в Зедландии»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

21	Ситуация «Здоровье»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22	Ситуация «Забота о животных»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
23	Ситуация «Чистая вода»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
24	Ситуация «Государство Мусорные острова»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Ситуация «Образование в мире: право и бизнес».		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
26	Ситуация «Коровье молоко»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

				познавательных задач и разбор ситуаций		
27	Ситуация «Галапагосские острова»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
28	Проект «Народы России»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
29	Ситуация «Невы брасывайте продукты»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30	Ситуация Семейные ценности»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
31	Ситуация «Доступность чистой воды»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>



32	Ситуация «Между горами и морем»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33	Ситуация «Грипп»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
34	Ситуация «Здоровье в опасности»		Практическая работа	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>