

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Омской области

Усть - Ишимского муниципального района


МБОУ «Ашеванская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совет
Протокол №
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Ашеванская ООШ"


Бухардинова З.М.
Приказ №
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа внеурочной деятельности

«Юный пешеход»

для обучающихся 1-9 классов

д.Ашеваны 2024
д.Ашеваны 2024

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 1 – 9 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-9 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Основными направлениями работы является:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для велосипедистов.
5. Воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты: увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД; повышение уровня теоретических знаний по ПДД ; формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Метапредметными результатами изучения курса «Юные инспектора дорожного движения» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Сформированность мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 1 – 9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в месяц по 1 часу (9 часов в год)

Виды и формы

Формы: работа с классом и в малых группах

Виды: игры, выставки, турниры, викторины, соревнования.

9 часов (1 час в месяц)

ЗАНЯТИЕ №1 (Сентябрь)

Положение об отрядах юных инспекторов движения Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы». Беседа по правилам.

ЗАНЯТИЕ №2 (Октябрь)

Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране.

Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекрёсток. Дорожная разметка.

ЗАНЯТИЕ №3 (Ноябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов за нарушения ПДД.

ЗАНЯТИЕ №4 (Декабрь)

Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.

ЗАНЯТИЕ №5 (Январь)

Соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения

ЗАНЯТИЕ №6 (Февраль)

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Провести встречу с работниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ №7 (Март)

Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с медицинским работником. (Перевязка, наложение жгута и т.д.)

ЗАНЯТИЕ № 8 (Апрель)

Игра «Пешеходы и водители»

ЗАНЯТИЕ №13 (Май)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

Тематический план отряда ЮИД

№ п/п	Разделы и темы	Дата
1	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Беседа по правилам	Сентябрь
2	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекрёсток. Дорожная разметка.	Октябрь
3	ПДД для пешеходов. Права и обязанности граждан за нарушение ПДД.	Ноябрь
4	ПДД для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.	Декабрь
5	Соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения.	Январь
6	История ГАИ – ГИБДД. «На страже безопасности движения». Встреча с инспектором ГИБДД.	Февраль
7	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с медицинским работником.	Март
8	Игра «Пешеходы и водители»	Апрель
9	Утренник «Светофор – твой друг»	Май

Списки используемых источников

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.