

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет образования Омской области
Усть - Ишимского муниципального района
МБОУ «Ашеванская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совет
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Ашеванская ООШ»



Бухардинова З.М.
Приказ № 52/1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школьный Медицентр»
для обучающихся 1-9 классов
(Социальное направление)

д.Ашеваны 2024 год

Программа внеурочной деятельности «Школьный Медиациентр» (Социальное направление)

Программа внеурочной деятельности «Школьный Медиациентр» для 5-9 классов разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- планируемых результатов основного общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ашеванская ООШ»;

Учебного плана МБОУ «Ашеванская ООШ».

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школьный медиациентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах. Программа курса внеурочной деятельности предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения учащихся разных классов и возрастов

Программа имеет социально-педагогическую направленность, рассчитана к реализации в течении 1 года в форме очного обучения 17 часов в год по 0,5 часов в неделю во внеурочное время.

Актуальность программы

Один из элементов воспитательной системы школы — организация работы школьного медиациентра, как структуры единого информационного

пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медицентра школы высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при предоставлении информации для школьного сайта, при создании фото-презентации, видеоролика или видеофильма. Это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника. Анализируя роль школьного медицентра, можно сделать вывод о ее значимости для каждого участника образовательного процесса:

Цель – создание условий для самореализации учащихся, развитие коммуникативных и творческих способностей через привлечение детей к издательскому делу.

Задачи:

1. Научить навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать, писать литературные и газетные статьи.
2. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.
3. Изучить компьютерные программы обработки фото- и видеофайлов.
4. Развивать познавательный интерес и навыки работы с компьютером.
5. Развивать навыки коллективной работы.
6. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.
7. Дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных журналистов.

Место курса внеурочной деятельности «Школьный Медицентр» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Школьный Медицентр» в 1-9 классах согласно учебному плану отводится 0,5 часов в неделю (всего 17 часов в год).

Планируемые результаты

Курс направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Метапредметные результаты- формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Коммуникативные УУД:

-учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

-уметь выразить свою позицию, аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

-формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

-наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы и развития личности ровесников.

Познавательные УУД:

-умение создавать тексты для постов в социальных сетях в различных жанрах и стилях;

-умение создавать сценарии к видеорепортажам, снимать и монтировать видеоролики;

-умение проектировать свою деятельность в рамках медиacentра;

-умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы.

Предметные результаты

-овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиаконтента, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

-развитие и совершенствование речевых и публицистических навыков;

-развитие критического анализа;

-формирование навыка работы в группе, а также формирование взаимопомощи и взаимовыручки;

-формирование навыка обработки и фильтрации большого объема информации

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Литературная и газетная статья.	3	1	2
2	Основы оформительской работы.	3	1	2
3	Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов	6	2	4
4	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов	5	2	3
	Итого часов	17	6	11

Содержание программы.

1. Литературная и газетная статья. Требования к литературной и газетной заметке. Виды литературных и газетных статей. Из чего складывается процесс журналистского творчества. Жанр как форма выступления журналиста. Отработка навыков написания произведений различных жанров

2. Основы оформительской работы. Возможности программы Microsoft Publisher., Power Point. Работа с ПК в программе Microsoft Publisher, Power Point. Подготовка и участие в конкурсе плакатов «**Твоё время**» (тема: «Здоровый образ жизни и профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ»)

3. Компьютерные технологии в СМИ. Программы обработки фото- и видеофайлов

Программы обработки фотофайлов. Программа Paint.

Программа Adobe Photoshop.

Программа обработки видеофайлов Movie Maker.

Программа обработки видеофайлов Adobe Premiere Pro. Использование компьютерных технологий для обработки фотофайлов. Роль изобразительно - выразительных средств в популярности периодических изданий. Тренинг обработки фото и видеофайлов.

4. Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов
 Сбор фото, видеоинформации о школьных событиях «Наша школа». Создание видеоролика о школьных событиях. Сбор фото, видеоинформации об основных событиях в школе во 2 полугодии.
 Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.

Тематическое планирование

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов по теории	Количество часов по практике	Дата проведения по факту.
Литературная и газетная статья (3 часа)				
1	Требования к литературной и газетной заметке.	1		
2	Виды литературных и газетных статей.		1	
3	Отработка навыков написания		1	

Основы оформительской работы (3 часа)				
	Возможности программы Microsoft Publisher, Power Point	1		
5	Работа с ПК в программе Microsoft Publisher, Power Point.		1	
6	Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по плану школы		1	

Компьютерные технологии. Программы обработки фото- и видеофайлов (6 часов)				
7	Программы обработки фотофайлов. Программа Paint	1		
8	Программа Adobe Photoshop.	1		
9	Использование компьютерных технологий для обработки фотофайлов		1	
10	Роль изобразительно выразительных средств в популярности периодических изданий.		1	
11	Обработка фото и видеофайлов		2	
Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов. Создание фотопрезентаций, видеороликов и видеофильмов (5 часов)				
12	Сбор фото, видеоинформации о школьных событиях «Наша школа».	1		
13	Подготовка текстов о школьных событиях		1	
14	Создание видеоролика о школьных событиях.		1	
15	Сбор информации о текущих событиях для школьного сайта.	1		
16	Подготовка итоговой статьи на школьный сайт		1	