

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Омской области**  
**Комитет образования Омской области**  
**Усть - Ишимского муниципального района**  
**МБОУ «Ашеванская ООШ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совет  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Ашеванская ООШ»



Бухардинова З.М.  
Приказ № 567  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Культура татарского народа»  
для обучающихся 1-9 классов  
(Общекультурное направление)

д.Ашеваны 2024 год

**Программа внеурочной деятельности « Культура татарского народа»  
(Общекультурное направление)**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Культура татарского народа» для 1-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов основного общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ашеванская ООШ»;
- учебного плана МБОУ «Ашеванская ООШ».

**Пояснительная записка**

Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. И именно поэтому, в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться на свои корни, на свой народ, язык, культуру. Изучение национальной культуры, языка помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Основы национальной морали, закреплённые в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках служат надёжной программой нравственного воспитания будущего гражданина.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов. И сегодня каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Программа внеурочной деятельности «Культура татарского народа» составлена для работы с учащимися 5-8 классов и направлена на возможность познавательной деятельности. Нормативно – правовой и документальной основой программы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на ступени среднего общего образования является Закон Российской Федерации “Об образовании” РФ, стандарт, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс по программе “Культура татарского народа” – это составная часть работы по созданию системы национального образования в школе, приобщение детей к глубинному традиционному наследию своего народа. Данный курс в будущем может служить стержнем в комплексе дисциплин, так же ориентированных на освоение народной культуры, таких как музыка, изобразительное искусство, хореография, трудовое обучение, физическое воспитание.

**Цели программы внеурочной деятельности:**

Способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания.

Приобщить их к народно-исторической памяти.

Познакомить детей с особенностями татарского языка и культуры речи.

Показать самобытность и неповторимость татарской народной культуры.

Подготовить обучающихся к дальнейшему освоению разных типов культур: своей национальной и других национальных форм культуры, как составных частей мирового культурно-исторического процесса.

#### **Задачи программы внеурочной деятельности:**

приобретение знаний о культуре татарского народа;

пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

развитие мотивации к изучению татарского языка; культуры;

развитие творчества и обогащение словарного запаса;

совершенствование общего языкового развития учащихся;

углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

воспитание культуры обращения с книгой;

формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом татарского народа.

развивать смекалку и сообразительность;

приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

#### **Место курса внеурочной деятельности «Культура татарского народа» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Культура татарского народа» в 1-9 классах согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

#### **Планируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Культура татарского народа»**

##### **Личностные результаты:**

-осознавать роль языка и речи в жизни людей;

-эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

-обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

##### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

-учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты**

Ученик научится

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усваивать основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- осваивать базовые понятия языка и литературы;
- осваивать основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.
- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

### **Виды и формы внеурочной деятельности**

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность.

Формы деятельности: беседы, лекции, конкурсы, практические занятия, экскурсии, концерты, спектакли, ролевые игры, праздники.

### **Содержание курса**

#### **Раздел 1. Язык и культура родного народа (1 ч)**

Народ. Народность как историко-этническая категория. Определение термина "культура". Культура и этническая культура. Значение родного языка в жизни человека. Специфические особенности национальной культуры. Материальная и духовная культура.

Цели и задачи курса «История и культура татарского народа», их связь с задачами и целями других учебных предметов.

#### **Раздел 2. Устное народное творчество (10ч)**

Фольклор. Понятие фольклора. Фольклор как отражение материальной и духовной культуры народа. Содержание и структура фольклора. Виды фольклора. Разнообразные формы проявления фольклора.

Былины. Сказания татарского народа.

Татарские народные сказки

Малые жанры устного народного творчества. Афоризмы татарского народа. Пословицы и поговорки. Пословицы и поговорки о языке, о народе.

Сбор фольклорного материала.

Подготовка фольклорного праздника «*Аулак ой*» - посиделки.

Занятие – праздник «*Аулак ой*».

#### **Раздел 3. Народное искусство татар (12 ч)**

Понятие культуры и искусства. Декоративно-прикладное искусство. Возрождение и развитие народного декоративного искусства. Его основные общественно значимые виды. Взаимодействие профессионального и народного творчества. Специфика художественного языка. Образность декоративного искусства. Применение декоративного искусства в оформлении празднеств, обрядов, выставочных экспозиций, костюмов и других элементов временного убранства.

Национальный татарский орнамент. Его особенности. Основные элементы.

Знакомство с музыкальным искусством. Фольклорная музыка, исполнительское мастерство, многоголосие. Бытовые, обрядовые песни. Народные инструменты: курай, гармонь. Праздник «*Уйна, гармун*»

Национальный танец. Знакомство с основными хореографическими движениями. Народные пляски, хороводы. Классический татарский танец «ӘтипӘ», его специфика. Народные танцы «Тарлы бию», «Бишле бию», «Чавата бию».

Национальный татарский костюм. Традиционные мотивы татарского костюма. Праздничный костюм. Бытовой костюм. Традиционные цветосочетания в костюме.

Знакомство с особенностями национальной архитектуры.

Экскурсия в краеведческий музей (посещение этнографической экспозиции).

#### **Раздел 4. Праздники татарского народа (5 ч)**

Роль праздников в жизни народа. Многообразие татарских праздников. Календарные и обрядовые праздники. История праздников «Нардуган», «Навруз», «Сабантуй», «Джиен».

Подготовка календарного праздника «Навруз».

Занятие-праздник «Навруз».

#### **Раздел 5. Татарская литература XX века. (5 ч)**

Творчество татарских поэтов и писателей: С.Садыкова, Р.Минуллин, Ф.Байрамова

Читательская конференция по произведениям татарских авторов. Сочинение-отзыв «Моё любимое произведение»

Литературный праздник по творчеству татарских поэтов.

Занятие-конкурс чтецов произведений татарских поэтов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов по теории	Количество часов по практике	Основные виды деятельности учащихся
<b>Раздел 1. <u>Язык и культура родного народа (1 ч)</u></b>				
1	. Народность как историко-этническая категория.	1		
<b>Раздел 2. <u>Устное народное творчество (10ч)</u></b>				
2.	Фольклор. Понятие фольклора	1		
3.	Содержание и структура фольклора. Виды фольклора.	1		
4.	Разнообразные формы проявления фольклора. Былины.	1		
5.	Сказания татарского народа. Татарские народные сказки	1		
6.	Малые жанры устного народного творчества. Афоризмы татарского народа.	1		
7.	Пословицы и поговорки. Пословицы и поговорки о языке, о народе.	1		
8.	Сбор фольклорного материала.	1	1	
9.	Подготовка фольклорного праздника «Авлак ой - посиделки.	1	1	

<b>Раздел 3. Народное искусство татар (12 ч)</b>				
10.	Понятие культуры и искусства. Декоративно-прикладное искусство.	1		
11.	Возрождение и развитие народного декоративного искусства. Его основные общественно значимые виды.	1		
12.	Специфика художественного языка. Образность декоративного искусства.	1		
13.	Применение декоративного искусства в оформлении празднеств, обрядов, выставочных экспозиций, костюмов и других элементов временного убранства.	1		
14.	Национальный татарский орнамент. Его особенности. Основные элементы.	1		
15.	Знакомство с музыкальным искусством. Фольклорная музыка, исполнительское мастерство, многоголосие.	1		
16.	Бытовые, обрядовые песни. Народные инструменты: курай, гармонь. Праздник «Уйна, гармун»	2		
17.	Национальный танец. Знакомство с основными хореографическими движениями. Народные пляски, хороводы.	1		
18.	Классический татарский танец «ЭпипЭ», его специфика. Народные танцы «Тарлы бию», «Бишле бию», «Чавата бию».	1		
19.	Традиционные мотивы татарского костюма. Праздничный костюм. Бытовой костюм. Традиционные цветосочетания в костюме.	1		
20.	Знакомство с особенностями национальной архитектуры.	1		

**Раздел 4. Праздники татарского народа (5 ч)**

21.	Роль праздников в жизни народа.	1		
22.	Многообразие татарских	1		

	праздников. Календарные и обрядовые праздники.			
23.	История праздников «Ураза Байрам», «Навруз», «Сабантуй», «Курбан Байрам».	1		
24.	Подготовка календарного праздника «Курбан Байрам».		1	
25.	Занятие-праздник «Курбан байрам».	1		

**Раздел 5. Татарская литература XX века. (5 ч)**

26.	Творчество татарских поэтов и писателей	1		
27.	Творчество С.Садыковой	1		
28.	Творчество Р.Миннулина	1		
29.	Творчество Ф. Байрамовой	1		
30.	Литературный праздник		1	
31.	Конкурс чтецов		1	