

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Омской области  
Усть-Ишимского муниципального района  
МБОУ "Ашеванская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Ашеванская ООШ»  
Бухардинова З.М.

Приказ № 108  
от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Край родной»  
для обучающихся 5-7 классов  
(Общеинтеллектуальное направление)

2024-2025 учебный год

д. Ашеваны 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы «Я-житель земли Омской».

Автор: Е.А.Смирнова. Источник: сборник «Примерных программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, духовно-нравственное направление» БОУДПО «ИРООО», Омск, 2012 год.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по географии для 5-7 классов разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ашеванская ООШ»
- Учебного плана на 2024-2025 учебный год МБОУ «Ашеванская ООШ»

Рабочая программа составлена на 17 часа, 0,5 час в неделю.

## Планируемые результаты

После прохождения курса «Родной край» ученик должен:

- знать географические объекты Омской области и Усть-Ишимского района;
- знать и оценивать экологическое состояние Омской области и Усть-Ишимского района;
- уметь работать с географическими приборами, гербариями;
- уметь читать географические карты и работать с разными источниками географической информации.

### **Метапредметные результаты:**

- проводить простейшие исследования в полевых условиях;
- научиться владеть методами анализа полученных результатов;
- уметь самостоятельно выделять проблему и находить пути ее решения;
- обрабатывать полученные результаты и представлять их в виде графиков, таблиц;
- выполнять и оформлять рефераты, мини - исследовательские работы, презентации;
- выступать с докладами на занятиях перед другими обучающимися.

### **Личностные результаты:**

- представление о регионе как субъекте России, его место и роль;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;
- воспитание любви и уважения к своей малой Родине, чувства гордости за неё;
- освоение социальных норм и правил поведения в обществе;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно- полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

### **Предметные результаты:**

Ученик научится:

- оценивать воздействие географического положения региона и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### Содержание курса

#### **Природа Прииртышья в прошлом и ее изменения – 2 часа**

Наш край в древности и его освоение. Поход Ермака, освоение Сибири русскими. Экскурсия в краеведческий музей.

#### **Историко-географическая характеристика области - 2 часа**

Географическое положение. Административное деление. Геологическое строение. Геологическая история. Работа с геохронологической таблицей Омской области; книга «Земля, на которой мы живем»

#### **Природные условия- 6 часов**

Рельеф Омской области и нашей местности. Экскурсия на холм. Пр/р. «Определение высоты холма с помощью нивелира». Климат Омской области. Фенологические наблюдения. ПРОЕКТ «Народные приметы погоды». Прогноз погоды. Ведение дневника наблюдения за погодой. Составление графиков температур, розы ветров. Экскурсия на природу. Природа вокруг нас. Презентация «Омская природа в наших рисунках».

#### **Водные объекты- 3 часа**

Значение воды в природе и жизни человека. Реки области. Презентация «Реки области». Экскурсия на реки Ишим, Ашеванку. Состояние и проблемы малых рек. Озера Омской области. Экскурсия на озеро Татын. Водные объекты Усть-Ишимского района. Пр. с контурными картами. Экскурсия на водоем оз. Бурень. Экологические проблемы озера. Болота вокруг нас. Охрана водоемов. Исчезнувшие озера и реки.

#### **Из истории моей деревни- 4 часа.**

#### **Итоговое занятие -1 час.**

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Теория	Практика
<b>Природа Прииртышья в прошлом и ее изменения – 2 часа</b>			
1	Наш край в древности и его освоение	1	
2	Экскурсия в музейную комнату, в краеведческий музей		1
<b>Историко-географическая характеристика области - 2 часа</b>			
3	Географическое положение. Административное деление	1	
4	Работа с геохронологической таблицей Омской области; книга «Земля, на которой мы живем»		1
<b>Природные условия- 6 часов</b>			
5	Климат Омской области	1	
6	Фенологические наблюдения. ПРОЕКТ «Народные приметы погоды»		1
7	Экскурсия на природу. Природа вокруг нас.	1	
8	Рельеф Омской области и нашей местности.		

9	Экскурсия на холм. Пр/р. «Определение высоты холма с помощью нивелира»		1
<b>Водные объекты- 3 часов</b>			
10	Реки области. Презентация «Реки области».	1	
11	Экскурсия на реки Ишим, Ашеванку		1
12	Озера Омской области. Экскурсия на озеро Татын	1	
<b>Из истории моей деревни – 4 часа</b>			
13	Из истории моей деревни.		1
14	Моя деревня на картах.	1	
15	Традиции и обычаи местного населения.	1	
16	Моя семья		1
17	Итоговое занятие	1	