

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08. 2022г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Ашеванская ООШ»



/ З.М.Бухардинова
приказ № 49 от 30.08.2022 г.

**Программа
противодействия и профилактики
вредных привычек**

Программа разработана в связи с ситуацией, сложившейся в деревне, районе и, в целом в России, вызванная ростом распространения и употребления наркотических, токсических средств, алкогольных напитков, табачных изделий, что создает угрозу здоровью и безопасности людей. Особое беспокойство вызывает распространенность этих явлений среди детей и подростков. Чтобы предотвратить появления негативных явлений, необходимо начинать профилактическую работу в детских садах и в школах с ранней ступени. Семья и школа должны быть едины в решении этого вопроса. Учитель - ученики - родители - вот тот треугольник, на котором базируется основная работа школы. Одной из главных проблем воспитательного процесса школы является занятость учащихся во внеурочное время как наиболее эффективной части в профилактике здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

подавляющее большинство людей начинают курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества в школьном возрасте, поэтому эффективные меры по профилактике наркомании, курения, алкоголизма в школе помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

Обоснование необходимости организации профилактической работы в школе

После изучения прогноза наркоситуации, количества курящих подростков в России, были установлены причинно-следственные связи развития этих явлений в обществе.

Главные причины возникновения и распространения этих явлений следующие:

- Массовое приобщение несовершеннолетних и молодежи к алкоголю и курению.
- Рост преступности в подростковой и молодежной среде.
- Проблемные отношения несовершеннолетних и молодежи, складывающиеся с окружающими.
- Отсутствие эффективного взаимодействия учреждений, занимающихся профилактической деятельностью.

Цель программы: обеспечение условий для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков. Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

- создать комплексную систему мер, направленных на ликвидацию курения, наркомании, алкоголизма на территории школы и вне ее;
- формировать позитивное отношение обучающихся к здоровому образу жизни;
- совершенствовать систему профилактики потребления наркотиков, табака, алкогольных напитков;
- предоставить обучающимся объективную информацию о последствиях наркомании, курения, алкоголизма и выработать представление о негативном их влиянии;
- формировать у обучающихся отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркотикам.

Положительный результат нашей работы зависит от союза всех учителей, обучающихся, родителей, педагога-психолога, административного аппарата школы. Поэтому основная задача - расширение сотрудничества между работниками школы и другими государственными учреждениями, обеспечение связи школы с общественными объединениями с целью эффективного взаимодействия и успешной работы.

Программа предполагает использование различных **форм профилактической работы** по предотвращению распространения наркомании, алкоголизма, курения. Это:

- диспуты;
- просмотр видеоматериалов, кинофильмов:
- игровые ролики;
- тренинги.
- экскурсии.
- встречи:
 - а) с медицинскими работниками;
 - б) с работниками правоохранительных органов;
 - в) с педагогом-психологом;
 - г) с родителями учащихся школы;
- статьи в школьной прессе;
- уроки здоровья;
- волонтерские площадки;
- элективные курсы;
- классные часы.

Направления деятельности по реализации программы

	Организаторы	Направление деятельности
1.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> – исследование социально-педагогических условий в школе; – оценка эффективности взаимодействия образовательного учреждения и подразделения полиции района по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних; – анализ поступающей информации из комиссии по делам несовершеннолетних; – формирование единой информационно-статистической базы по школе; – проведение социальных исследований; – индивидуальная работа с обучающимися, родителями, классными руководителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - организация встреч с обучающимися, родителями, правоохранительными органами и т.п.
2.	Учитель биологии, химии, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> – организация профилактической работы по предотвращению распространения наркомании, табакокурения, алкоголизма через: <ul style="list-style-type: none"> а) классно-урочную систему; б) внеклассные мероприятия; в) экскурсии. – выпуск рекламных щитов, плакатов, газет (пропаганда здорового образа жизни); – показ видеофильмов с целью профилактики данных явлений; – индивидуальные беседы с обучающимися, родителями; – проведение информационно-просветительских акций для обучающихся и их родителей; – организация воспитательной работы в классе; – пропаганда здорового образа жизни;

3	Медицинские работники, учитель физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> – оказание первой помощи при отравлении алкоголем, токсическими веществами, табаком; – выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни; – проведение индивидуальных бесед с обучающимися, родителями, учителями; – проведение дней здоровья; – организация работы спортивных секций; – организация циклов лекций по борьбе с вредными привычками; <p>1 декабря – международный день борьбы со СПИДом.</p>
4.	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> – создание электронного банка литературы по тематике: <ul style="list-style-type: none"> а) охрана здоровья б) профилактика наркомании в) профилактика табакокурения г) «Алкоголь и его последствия» д) «Чума века – СПИД» е) пропаганда здорового образа жизни з) оформление выставки к тематическим месячникам.

Этапы реализации программы

Первый этап – организационный.

На этом этапе формулируется общий замысел программы, определяются функциональные и временные границы. Результатом этого этапа будет создание группы обучающихся – координационного совета. Координационный совет планирует свои действия и работает по особому плану.

Второй этап – внедренческий

Это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий, их анализ и оценка. На этом этапе идет внедрение в практическую деятельность программы по вопросам антинаркотического, антиалкогольного и др. просвещения.

Третий этап

Анализ и обобщение информации по проблемам общества (наркомании, табакокурения, алкоголизма, игромании).

Организация процесса инициирования программы

Составление программы	Совещание административной группы в школе	Проведение педагогического совета	Проведение классных часов
Проведение общешкольного родительского собрания	Проведение родительских собраний в классах	Создание координационного совета по реализации программы	

Ожидаемые результаты:

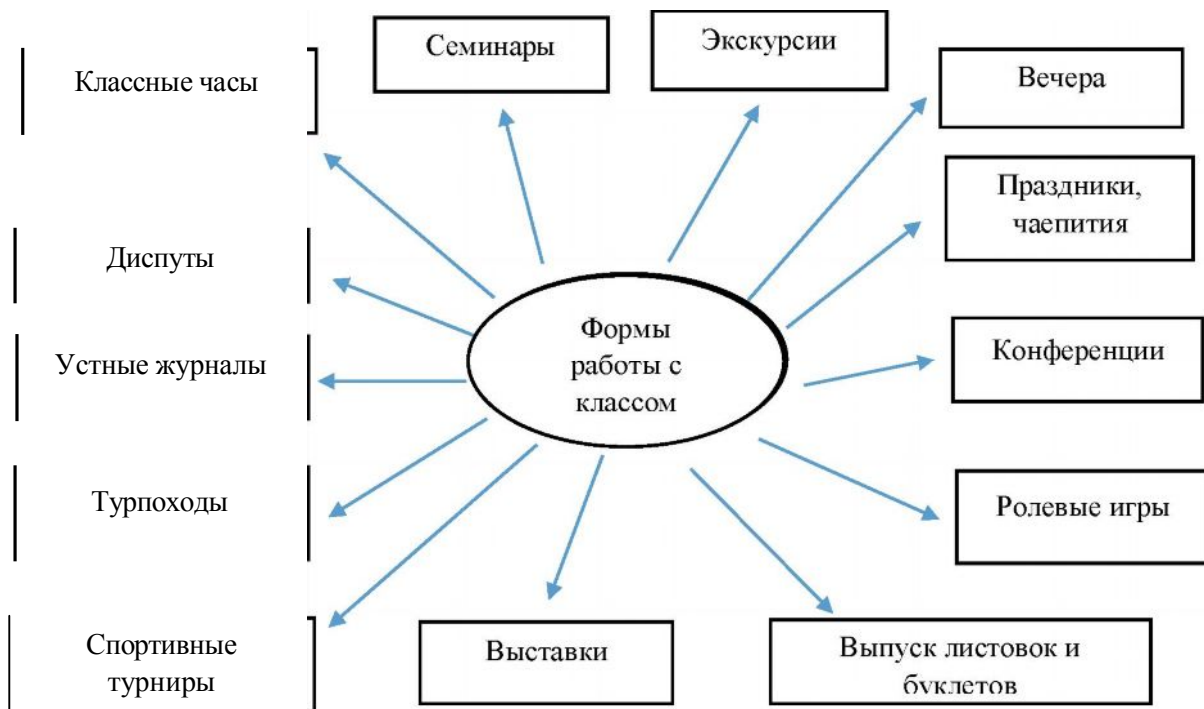
1. Сформированность у обучающихся приоритетных основ здорового образа жизни.
2. Сформированность у обучающихся стойкого противодействия к наркомании, курению, алкоголизму.
3. Уменьшение количества обучающихся, зависимых от курения.
4. Обеспечение обучающихся знаниями о вреде наркомании, табака, алкоголя,

игромании.

5. Совершенствование системы профилактики потребления наркотиков, табака, алкоголя.

6. Создание необходимых условий в школе для организации занятости учащихся во внеурочное время.

Формы профилактической работы с классом.



Вывод: Основные значимые для класса формы профилактической работы принимаются:

планом работы школы и класса;

собранием обучающихся класса;

координационным советом;

родительским собранием, родительским комитетом.