

## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

### 1. Общие положения

- 1.1. Закон Российской Федерации №3266 – 1 от 10.06.1992 (в редакции Федерального Закона от 13.01.1996 №12 – ФЗ) «Об образовании» (статьи 53, 54, 55, 56).
- 1.2. Инструктивное письмо №16 от 27.04.89 Госкомитета СССР по народному образованию «О введении должности психолога в учреждениях народного образования».
- 1.3. Приказ Министерства образования РФ от 22.10.99 №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства РФ»
- 1.4. Письмо Министерства образования РФ от 01.03.99 №3 «Об использовании рабочего времени педагога – психолога образовательного учреждения».
- 1.5. Решение коллегии Министерства образования РФ от 29.03.95 №7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования РФ»
- 1.6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- 1.7. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» введено в действие инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ №7 от 28.01.

### 2. Организационная структура ППМС-службы Усть – Ишимского района Омской области

2.1. Под ППМС-службой Усть – Ишимского района понимается организационная структура оказания ППМС-помощи, включающая в себя: уровень образовательной организации, и муниципальный уровень.

2.2. Основные структурные компоненты службы ППМС-службы Усть - Ишимского района:

#### 1. Муниципальный уровень

##### Комитет по образованию:

- организует ППМС-помощь на муниципальном уровне в подведомственных организациях;

- разрабатывает, утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся муниципального образования, контроль за их исполнением, организует деятельность базовых психологических кабинетов;

- направляет на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

- составляет и реализует план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся муниципального района.

Органы опеки и попечительства проводят индивидуальную профилактическую работу с привлечением организаций, оказывающих ППМС-помощь, с несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Муниципальный психолого-медико-педагогический консилиум организует ППМС-помощь, комплексную психологическую, социально-педагогическую и медико-консультативную помощь участникам образовательных отношений, оказывает организационно-методическую помощь образовательным организациям по организации психокоррекционной и профилактической работы с обучающимися.

Базовый психологический кабинет предоставляет консультативную ППМС-помощь обучающимся из закрепленных за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций, осуществляет организационно-методическое сопровождение руководителей, педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей из закрепленных за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

Методические объединения педагогов-психологов, социальных педагогов осуществляют содержательное и информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов ППМС-службы муниципальных общеобразовательных организаций, организуют работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

Уровень образовательной организации

Руководитель образовательной организации

- организует ППМС-помощь, назначает ответственного за организацию ППМС-помощи в ОУ, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда;
- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, осуществляет контроль за их исполнением;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи;
- заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет;
- заключает соглашение о взаимодействии с Муниципальным психолого-медико-педагогическим консилиумом.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных образовательных организаций предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в муниципальной образовательной организации оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами муниципального психолого-медико-педагогического консилиума (при направлении руководителем образовательной организации соответствующего запроса председателю муниципального ПМП консилиума).

Методические объединения педагогов образовательной организации осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.