**Сведения о принятых по результатам проведения независимой оценки качества поощрительных мерах дисциплинарных взысканиях**

Образовательная организация МБОУ «Ашеванская ООШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Риск* | *Цель, задача* | *Обоснование цели* | *Показатели достижения цели* |
| Низкий уровень оснащения школы | Повысить качество интернет - соединения:  1. Провести мониторинг интернетсоединения  2.Определить необходимый перечень компьютерного  оборудования с учетом результатов мониторинга. 3.Повысить оснащенность материально- технической базы школы. | Улучшение интернет-  соединения для  удовлетворения  потребности в поиске, сборе и обработки материала, расширения возможности осуществления образовательных целей и задач согласно требованиям ФГОС | Стабильное интернет соединения, скорость не ниже 100 Мбит/сек |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Уменьшение доли  учителей, испытывающих  неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ:  1.Повысить уровень психолого - педагогической компетенции педагогических  работников через  проведение обучающих семинаров, мастер классов и  индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации 2.Диагностика профессиональной компетентности педагогов | Развитие навыков гибкого реагирования на особые потребности детей с ОВЗ и использование альтернативных форм коммуникации с ними | Освоение методики диагностирования уровня развития ребенка с ОВЗ, его потенциальные возможности и образовательные пределы, определять систему оценки знаний, планировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, вести психолого - педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ. |
| Низкое качество  преодоления языковых и | Оптимизация работы с обучающимися, для которых русский язык не является языком | Необходимость организации позитивной социализации | Включение  обучающихся с неродным русским языком в активную |
| культурных барьеров | повседневного общения: 1.Выявление обучающихся,  нуждающихся в преодолении языковых барьеров.   1. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 2. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. | учеников, для которых русский язык не является родным | социально значимую деятельность школы |
| Низкий уровень вовлеченности  родителей | Повысить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания:    1)вовлечь родителей в учебно - воспитательный процесс;  2) организовать психолого -педагогическое просвещение родителей;  3) привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;  4) оказать родителям помощь в воспитании  и обучении детей, испытывающих трудности в обучении. | Увеличение охвата родителей коллективно творческими делами;  доли родителей, посещающих родительские собрания; доли родителей, включённых в систему психолого -педагогического просвещения. | Повышение к концу 2022 года уровня вовлеченности  родителей в образовательный и воспитательный процессы |

**«Дорожная карта» реализации мероприятий для достижения целей развития образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мера/мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Ожидаемы  й результат |
| Провести мониторинг интернет- соединения | Измерение скорости интернет соединения в учебных кабинетах | февраль 2022 | Директор | Системный администратор | Выявлены проблемы низкого уровня интернет соединения |
| Определить необходимый перечень  компьютерного  оборудования с учетом результатов мониторинга. | Определение перечня  необходимого оборудования | Май 2022 | Директор | Системный администрат  ор | составлен перечень необходим ого оборудования |
| Повысить оснащенность  материально- технической базы школы. | Приобретение  необходим ого оборудования | 2022-  2023г.г. | Директор | Завхоз | Укомплектованность кабинетов необходимым оборудованием |
| Повысить уровень  Психолого -педагогической компетенции  педагогических  работников через проведение обучающих семинаров, мастер классов и  индивидуальных консультаций, курсов повышения  квалификации | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в  семинарах | 2022-  2023 | Заместитель директора по УВР | Педагоги | Наличие удостоверения о  повышении  квалификации у 80%  педагогов |
| Диагностика профессиональной компетентности педагогов | Проведение анкетирования и мониторингов | 2022-  2023 | Заместитель директора по УВР | Педагоги | Результаты компетентности |
| Выявление  обучающихся,  нуждающихся в  преодолении языковых барьеров. | Создание списков детей, слабо владеющих русским языком. | Январь 2022 | Заместитель директора по УВР | Педагоги | Составление списка обучающихся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Снижение языковых и культурных барьеров,  повышение читательской грамотности. | Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной  деятельности,  коллективно творческие  дела как условие для эффективного речевого и  коммуникативного развития и воспитания  школьников | 2022-  2023 | Заместители директора по УВР и ВР | Педагоги, классные  руководители | Составлен план  мероприятий |
| Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. | Организация  совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов,  учащихся | В течение года | Заместители директора по УВР и ВР | Педагоги, классные  руководители | Активное участие в совместных  мероприятиях,  посвященных русскому языкознанию |
| Вовлечь родителей в учебно -воспитательный процесс; | Мониторинг  удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом | Май 2022 | Заместители директора по УВР и ВР | Администрация школы Родители | Результаты  мониторинга |
| Организовать | Проведение | В | Заместитель | Родители | Повышение |
| Психолого -педагогическое просвещение родителей; | родительских собраний (лекториев, встреч) по темам | течение года | директора  по ВР,  психолог | Социальные партнёры Классные  руководители | уровня компетенций родителей |
| привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; | Участие в акциях, совместных  мероприятиях,  спортивных праздниках | В течение года | Заместитель директора  по ВР,  учитель физкультур ы | Родители Классные руководители, педагог дополнительного образования | Повышение заинтересованности родителей в проведении общешкольных  мероприятий |
| оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении | Разработка программ помощи родителям  обучающихся,  испытывающих трудности в  обучении | Февраль 2022 | Заместитель директора по УВР | Родители Классные руководители, учителя предметники | Ликвидация  трудностей в обучении, повышение качества обучения |